

ถ้ามีเงินอยู่ ๑๐ บาท ซื้อของ ๓ บาท จะได้รับเงินทอนเท่าไร?

ครูคนหนึ่งตั้งคำถามกับเด็กว่า “ถ้ามีเงินอยู่ ๑๐ บาท ซื้อของ ๓ บาท จะได้รับเงินทอนเท่าไร”

เด็กส่วนใหญ่ตอบว่า “๗ บาท” แต่มีเด็ก ๒ คนที่ตอบไม่เหมือนกับคนอื่น

คนหนึ่งตอบว่า “๒ บาท” อีกคนหนึ่งตอบว่า “ไม่ต้องทอน”

ครูถามเด็กคนแรกว่าทำไมถึงได้เงินทอน ๒ บาท

คำตอบที่ได้ก็คือภาพในใจของเขาสำหรับเงิน ๑๐ บาท

คือ เหรียญห้า ๒ เหรียญ เมื่อซื้อของราคา ๓ บาท เขาก็ให้เหรียญห้า ๑ เหรียญ

ดังนั้น จึงได้เงินทอน ๒ บาท

ถามเด็กคนที่สองว่าทำไมไม่เหลือเงินทอนเลย

คำตอบก็คือเด็กคนนี้คิดว่าในกระเป๋ามีเหรียญบาท ๑๐ เหรียญ เมื่อซื้อของราคา ๓ บาท

เขาก็ส่งเหรียญบาทให้ ๓ เหรียญ เพราะฉะนั้น คนขายจึงไม่ต้องทอนเงินให้เขาโชคดี

ที่เป็นการถาม-ตอบในห้องเรียน

ลองนึกดูสิครับว่าถ้าโจทย์นี้เป็นข้อสอบที่มีคำตอบเป็น ก-ข-ค-ง

เด็ก ๒ คนนี้ก็คงไม่ได้คะแนนจากคำตอบที่ผิดเพี้ยนจากคนส่วนใหญ่

การสร้างโจทย์ที่ “เสมือนจริง” จินตนาการของ “ครู” อาจถูกจำกัดเพียงแค่ “ตัวเลข”

แต่สำหรับเด็กจินตนาการของเขาไร้กรอบ ๑๐ บาท จึงสามารถเปลี่ยนเป็นเหรียญสิบ

เหรียญห้า หรือเหรียญบาท เมืองไทยมีเหรียญ ๒ บาท เราจึงได้คำตอบเพิ่มอีก ๑ คำตอบ

คือ ได้เงินทอน ๑ บาท

โลกในห้องเรียนกับโลกของความเป็นจริงนั้นแตกต่างกัน

โลกในห้องเรียน ทุกคำถามส่วนใหญ่มีเพียง ๑ คำตอบ

แต่โลกของความเป็นจริง ทุกคำถามอาจมีคำตอบที่ถูกต้องได้เกิน ๑ คำตอบ

**** “อย่าตัดสินความผิดของคนๆ นั้น เพียงแค่คำตอบของเรา เพราะสองยังไม่ได้เกิดจาก

หนึ่งบวกหนึ่งเสมอ เปรียบเหมือนการใช้ชีวิตของเรา มีหนทางมากมาย ให้เลือกทำ ขอแต่

บรรลุเป้าหมายและเป็นหนทางที่ถูกต้อง เราก็มีสิทธิเลือกที่จะทำได้ จริงมั๊ยครับ”****

